



**Ds. Abraham
Hellenbroekschool**

BIJBELGETROUW, LIEFDEVOL & BETROKKEN

SCHOOLPROFIEL





Inhoud

4	Opdracht
6	De Bijbel
8	De belijdenisgeschriften
10	De Tien Geboden
17	De ouders
19	Het personeel
21	De kerken
22	Het onderwijs
23	Visie op de mens (en daarmee ook op de leerling)
23	Visie op opvoeding en onderwijs
25	Visie op de school
26	Visie op de maatschappij; burgerschapsvorming
27	Onze verwachting voor de toekomst

Opdracht



Een bijdrage leveren aan de
opvoeding en vorming van
kinderen en jongeren.

Opdracht

Onze school ziet het als haar opdracht om een bijdrage te leveren aan de opvoeding en vorming van kinderen en jongeren. Het uitgangspunt daarbij is de Bijbel en de daarop gefundeerde belijdenis van de kerk. Het doel daarvan is ze te leren de hun geschonken gaven in te zetten in dienst van God en de naaste, en daarmee van de samenleving, en ze op die manier te vormen tot zelfstandige persoonlijkheden die hun burgerschap verstaan.

Deze opdracht vervullen wij in afhankelijkheid van de HEERE en in een gemeenschap die mede bestaat uit de ouders, die de eindverantwoordelijkheid voor de opvoeding van hun kinderen dragen, en de kerken die ook aan die vorming bijdragen.

De Bijbel

De Bijbel is
voor ons
het Woord
van God!

De Bijbel

De Bijbel is voor ons het Woord van God en daarmee heilig: wij geloven zonder enige twijfel alles wat daarin staat. Met de Bijbel belijden we de drie-enige God, Vader, Zoon en Heilige Geest. Ook leert de Bijbel ons dat er onder de hemel geen andere naam onder de mensen is gegeven, door welke wij zalig moeten worden dan de naam van Jezus Christus, Die ons door God tot wijsheid, rechtvaardigheid, heiligmaking en tot een volkomen verlossing geschonken is.

Het geloof geeft ons deel aan Christus en aan al Zijn verdiensten. Dat gebeurt in een weg van wedergeboorte en bekering. De Heilige Geest werkt het geloof in het hart door middel van de verkondiging van het Evangelie. Daarnaast versterkt de Heilige Geest het geloof door het gebruik van de sacramenten, namelijk de Heilige Doop en het Heilig Avondmaal. Zonder een waar geloof is de mens echter geestelijk dood vanwege de zonden. Deze Bijbelse boodschap onderwijzen we aan de leerlingen. Wij gebruiken daarvoor op onze school de Bijbel in de Statenvertaling.

De belijdenisgeschriften



Normatieve uitleg
van de Bijbel.

De belijdenisgeschriften

De kerk der eeuwen heeft haar geloof in belijdenisgeschriften neergelegd.

Onze school onderschrijft onvoorwaardelijk de vroegchristelijke belijdenissen (de Apostolische Geloofsbelijdenis ofwel de Twaalf Artikelen, de geloofsbelijdenis van Nicea en de geloofsbelijdenis van Athanasius) evenals de Drie Formulieren van Enigheid (de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels).

Wij onderschrijven deze geschriften volledig omdat zij in alles overeenkomen met de Bijbel. Ze gelden voor ons als de normatieve uitleg van de Bijbel en zijn daarmee mede bepalend voor ons belijden én handelen. Daarin weten we ons verbonden met kerkelijke gemeenten die een zelfde visie hebben op de Bijbel en de belijdenis

De Tien Geboden

A photograph of children's hands being held together. One child wears a red sweater, another wears a grey shirt with colorful polka dots, and a third wears a green shirt. The background is blurred, showing more of the children and a wooden structure.

Heilzame regels
voor ieder mens
en voor de gehele
samenleving.

De Tien Geboden

Omdat we belijden dat de Bijbel (en de daarop gebaseerde belijdenissen) zeggenschap heeft over alle terreinen van het leven, ontleen we daaraan onze waarden en normen. De Tien Geboden vormen voor ons het uitgangspunt. Naast de functie om ons te ontdekken aan onze zonden en ons tot Christus te brengen, fungeren deze geboden voor degenen die in Christus zijn, als een regel om uit dankbaarheid daarnaar te leven.

Tegelijkertijd omvatten deze geboden heilzame regels voor ieder mens en voor de gehele samenleving.

Bij het hanteren van de tien geboden op school geldt voor ons het volgende:

- Het leven naar Gods geboden komt tot ons als een nodiging en opdracht;
- Gods genade remt de werking van de zonden af; daarom is gewetensvorming en opvoeding met Gods geboden als norm mogelijk.
- Het leven tot Gods eer krijgt ten diepste niet door onze inspanningen gestalte, maar is vrucht van de genade van God in Christus.

Dat de Tien Geboden voor ons het uitgangspunt vormen van onze waarden en normen betekent concreet, per gebod:

- 1** God heeft recht op aanbidding en verering. Daartoe roept Hij ook op. Het is niet toegestaan een schepsel of het geschapene met God gelijk te stellen of daaraan goddelijke eer toe te kennen.
- 2** De wijze waarop God gediend moet worden, is door Hem bepaald. Wij hebben niet het recht iets over Hem te zeggen of te denken buiten hetgeen Hij over Zichzelf aan ons heeft geopenbaard. Die openbaring leert ons dat God op geen enkele wijze door ons fysiek mag worden afgebeeld, omdat wij Hem daarmee in het vlak van de schepselen willen trekken en Hem zo ontteren. God vraagt een voortdurend luisteren naar Zijn Woord, anders is het niet mogelijk om Zijn wil te kennen en te gehoorzamen.
- 3** God vraagt dat met eerbied, ontzag en liefde over Hem wordt gesproken en dat

de Bijbel eerbiedig wordt gelezen en ter sprake wordt gebracht. In het lezen, in het zingen en in het gebed dienen wij Gods eer te zoeken. Misbruik van Gods Naam, lichtvaardig gebruik van Bijbelwoorden en alle spreken over God dat niet uit eerbied voortkomt, wijzen we af.

- 4 De zondag is een bijzondere dag. Christus kwam op aarde om de wet te vervullen. Met Zijn opstanding uit de doden op de eerste dag van de week is de wet vervuld. Daarmee is de zondag ook de vervulling van de sabbat. Op grond van de blijvende opdracht van dit gebod, is het deze dag die in het bijzonder is bestemd voor de dienst van God. Dit houdt in dat wij trouw de samenkomsten van de christelijke gemeente waartoe we behoren, bezoeken. De zondag wordt geëerbiedigd als een geschenk van God om in het bijzonder op die dag naar Zijn Woord te horen en ook om naar lichaam en geest tot rust te komen.
- 5 De Bijbel geeft ook richtlijnen ten aanzien van de verhoudingen tussen mensen. Gezag is er ons ten goede. Gezag moet dan ook in liefde en binnen de kaders en

de grenzen van de Bijbel worden uitgeoefend en veronderstelt altijd een basis-houding van respect naar iedereen, in welke rol of functie dan ook. Gezagsverhoudingen worden erkend. Dit betekent dat voorschriften en aanwijzingen worden opgevolgd, hetgeen uiteraard het gesprek daarover niet uitsluit.

- 6 We behoren de medemens lief te hebben als onszelf. Liefde tot de medemens, naar de eis van Gods geboden en het voorbeeld van Christus, dwingt ons ons in te zetten voor het geestelijke en lichamelijke welzijn van de naaste. Wij hebben eerbied voor het leven. Dit komt in ons onderwijs onder andere tot uiting in de omgang met elkaar en in het bijzonder met de leerlingen. Onze school biedt aan alle betrokkenen een fysiek veilige omgeving, want ieder mens wordt, als schep-sel van God, gerespecteerd. Dit betekent dat alle mensen gelijkwaardig zijn en als zodanig worden behandeld.
- 7 Seksualiteit heeft in de Bijbel te maken met het vormen van een onverbrekelijke verbintenis in een huwelijk tussen één man en één vrouw, en krijgt in het licht

hiervan een plaats. Daarbij zijn de Bijbelse voorschriften bindend voor het seksuele leven. Deze seksuele moraal betekent dat de huwelijksrelatie geëerbiedigd wordt. De medemens wordt met respect (en rein en zuiver) benaderd. Dit sluit seksueel getinte grappen en intimidatie uit. Ook voor losse seksuele contacten is geen ruimte, omdat het monogame huwelijk als de door God gegeven vorm van omgang tussen man en vrouw wordt gezien. God wil dat wij ons lichaam, dat wij van Hem ontvangen hebben, aanvaarden en ook als tempel van de Heilige Geest zuiver en heilig bewaren. Het in de schepping gelegde onderscheid tussen man en vrouw laten we in onze schoolregels tot uitdrukking komen.

- 8 We respecteren de eigendommen van de ander, zowel van het personeel, de leerlingen als de instelling. We behandelen een ander, zoals we zelf ook behandeld willen worden. Het achtste gebod betekent ook dat we als rentmeesters geroepen zijn tot een verantwoord en toegewijd beheer van alles wat God ons in de schepping heeft toevertrouwd.

- 9 In gesprekken met en over anderen moet zuiverheid worden betracht, zonder te roddelen of een voorstelling van zaken te geven die met de waarheid in strijd is. Wij staan een open en eerlijke communicatie voor. Informatie die als leugen bestempeld moet worden, wordt afgewezen. We praten op een positieve manier over anderen.
- 10 We behoren in liefde en zuiverheid van intentie het voorgaande in praktijk te brengen. Dat zal onze handel en wandel, ook in de omgang met elkaar, kenmerken. Voorkomen moet worden dat zondige begeerten worden opgewekt en dat ze worden opgevolgd. Gezocht wordt het leven en het welzijn van de ander te dienen: persoon, privacy en bezit worden gerespecteerd. Onze begeerte dient uit te gaan naar God; alleen Hij kan onze diepste verlangens vervullen.

De ouders



Onze school vormt met ouders en kerken een leer- en opvoedingsgemeenschap.

De ouders

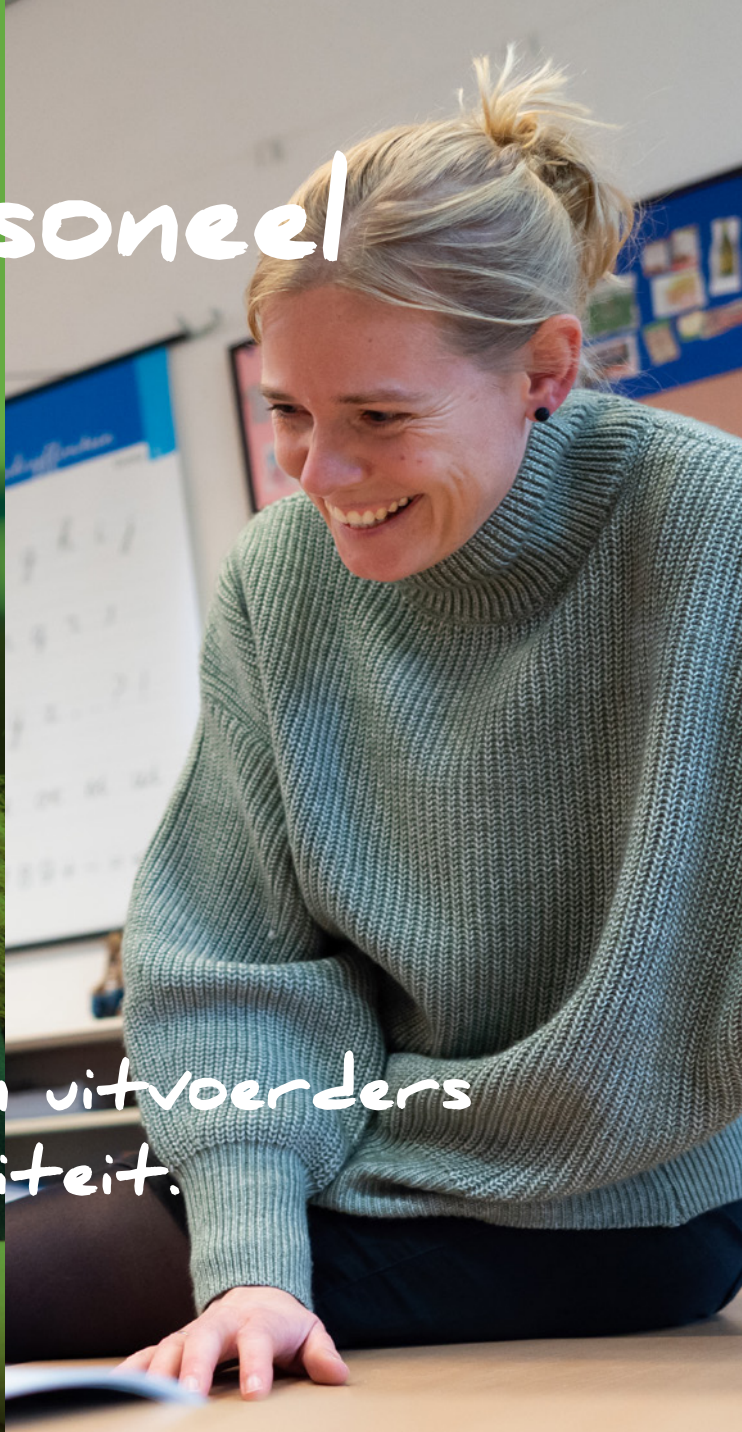
Onze school vormt met de ouders en de (hierna genoemde) kerken een leer- en opvoedingsgemeenschap. Die gemeenschap omvat die ouders die zich volledig in het schoolprofiel herkennen en het daarin gestelde van harte onderschrijven. Zij zijn (belijdend) lid van één van de onder een volgend kopje genoemde kerken.

Onze gemeenschap omvat mede die ouders en leerlingen die aangeven de grondslag van de school te respecteren en haar pedagogische opdracht te aanvaarden. Dit omvat ook het tonen van actieve betrokkenheid bij de school, hetgeen zich onder andere daarin uit dat leerlingen meedoen aan dagopeningen, dagsluitingen en godsdienstlessen.

Bij het participeren in onze gemeenschap hoort ook dat de leerlingen zich in het schoolleven gedragen naar de waarden en normen van de Bijbel en de gereformeerde belijdenisgeschriften. In gedrag, taalgebruik en kleding is dan ook te zien en te merken dat de uitgangspunten van de school worden aanvaard.

Het personeel

Dragers en uitvoerders
van identiteit.



Het personeel

Binnen onze school speelt het personeel een cruciale rol. Personeelsleden zijn niet alleen de dragers van de identiteit, maar ook de uitvoerders ervan. In onze school werken personeelsleden die de belijdenis aanvaarden en hun leven in overeenstemming met ons identiteitsprofiel inrichten, zodat zij een goed voorbeeld voor de leerlingen zijn. De leerlingen moeten zich met hun opvoeders kunnen identificeren.

De kerken

Van de hierboven genoemde opvoedingsgemeenschap maken dus ook kerken deel uit. Voor onze school zijn dat de hierna genoemde kerkelijke denominaties:

- Christelijke Gereformeerde Kerken
- Gereformeerde Gemeenten
- Gereformeerde Gemeenten in Nederland
- Hersteld Hervormde Kerk
- Protestantse Kerk in Nederland
- (Vrije) Oud Gereformeerde Gemeenten (in Nederland)

Het onderwijs

Visie op:

- mens
- school
- maatschappij

Het onderwijs

Visie op de mens (en daarmee ook op de leerling)

De mens wordt in de Bijbel getekend als individu én als gemeenschapswezen. Hij is als schepsel in de eerste plaats verantwoording schuldig aan God. Zijn bestaan is immers geen doel in zichzelf, maar dient gericht te zijn op God. Hij (Adam) is door God zeer goed geschapen. Door de zondeval is de mens echter geneigd God en zijn naaste te haten. Het blijft desondanks voor ieder mens de opdracht om tot Gods eer én tot heil van de naaste te leven. Alleen hartvernieuwende genade leidt tot ware liefde tot God en de mens.

Visie op opvoeding en onderwijs

Bij de doop van de (meeste) leerlingen heeft geklonken: 'zo zal men de jonge kinderen als erfgenamen van het rijk Gods en van Zijn verbond dopen; en de ouders zullen gehouden zijn hun kinderen, in het opwassen, hiervan breder te onderwijzen' en de ouders hebben toen beloofd dat zij hun kind 'in de leer van de Bijbel en de artikelen van het christelijk geloof naar hun vermogen zullen doen (en helpen) onderwijzen'. Ons onderwijs zoekt hierbij aansluiting en draagt aan de vervulling daarvan bij.

Het Bijbelse
gedachtegoed
werkt door in
alle aspecten
van het
schoolleven.

Ons onderwijs beoogt zo een bijdrage te leveren aan de vorming van de leerling tot een zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheid, geschikt en bereid om de ontvangen gaven te besteden tot Zijn eer en tot heil van de medemensen in alle levensverbanden (kerk, gezin en maatschappij) waarin God hem/haar plaatst. Het Bijbelse gedachtegoed werkt dan ook door in alle aspecten van het schoolleven en heeft dus bijvoorbeeld ook consequenties voor de visie op wetenschap, kunst, cultuur, seksualiteit en op de samenleving als geheel.

Ons uitgangspunt stempelt ook de visie van de school op bijvoorbeeld de schepping. De school belijdt dat God hemel en aarde in zes dagen heeft geschapen en beschouwt Genesis als het betrouwbare historische verslag van het begin van alles.

Het is vanzelfsprekend dat het bovenstaande nauw is verweven met de algemene onderwijsdoelstelling, namelijk het doen verwerven door de leerling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes met inachtneming van zijn persoonlijke begaafdheid.

"Poort naar de maatschappij"

Visie op de school

Onze school als leer- en opvoedingsgemeenschap geeft invulling aan zijn opdracht door vanuit de identiteit dienstbaar te zijn aan gezin, kerk en samenleving.

Met inachtneming van de eigenheid en ook van de eigen verantwoordelijkheid werken gezin, kerk en school samen om leerlingen te onderwijzen en te vormen. Als "poort naar de maatschappij" stelt de school zich dienend op ten behoeve van het gezin, de kerk en de samenleving.

Het onderwijs is daarmee meer naar buiten gericht dan het gezin (en de kerk). De school biedt voor de leerlingen een veilige omgeving waarin zij zich voorbereiden op een Bijbels verantwoorde deelname aan de samenleving. Bij de invulling hiervan speelt de leeftijd van de leerlingen een belangrijke rol.

Het pedagogisch handelen krijgt gestalte door het onderwijs, in de context van de huidige samenleving, in te richten naar de norm van de Bijbel.

Onze school leert
leerlingen de Bijbel
concreet
gestalte te
geven in een
christelijke
levenshouding.

Visie op maatschappij; burgerschapsvorming

Onze visie op de maatschappij is te typeren met enerzijds het begrip “participatie” en anderzijds met de aanduiding “distantie” (namelijk vanuit het besef dat de maatschappij waarin wij leven – net als wijzelf – zondig en tijdelijk is). Deze spanningsvolle houding tegenover de samenleving wordt ook aan de leerlingen meegegeven. Zo worden zij voorbereid op het staan in een complexe, pluriforme, seculiere en multiculturele maatschappij.

Onze school leert leerlingen de Bijbel concreet gestalte te geven in een christelijke levenshouding. Leerlingen worden gestimuleerd om niet het eigenbelang als uitgangspunt te nemen, maar zelfstandig en actief verantwoordelijkheid te dragen voor de belangen van de gemeenschap in en buiten de school. Belangrijke aspecten daarbij zijn vreemdelingschap (het leven als burger van twee werelden) en rentmeesterschap.

Verwachting en toekomst



...vertellende de
loffelijkheden des
HEEREN, en Zijn
sterkheid, en Zijn
wonderen, die Hij
gedaan heeft.

Verwachting en toekomst

Er zal veel gebeuren op de jongste dag. Het ingrijpendste is het laatste oordeel, waarin 'de boeken worden geopend'. De vrijspraak voor kinderen van God zal oorzaak zijn van eeuwige verwondering en aanbidding. Op die grote dag wordt het onderscheid gezien tussen mensen die God hebben gediend en mensen die God hebben veracht. Deze overtuiging van het tweeërlei einde van de geschiedenis geeft aan het geloofsleven een diepe ernst en ons onderwijs wordt door deze beide realiteiten gestempeld. Zal het goed zijn, als Hij ons zal onderzoeken? Op de jongste dag krijgt de Heere alle eer, omdat Hij volkomen goed en volmaakt rechtvaardig is. Daar ziet het geloof naar uit; hij/zij verwacht naar Zijn belofte nieuwe hemelen en een nieuwe aarde waarop gerechtigheid woont. Onze school weet zich geroepen om aan haar opdracht vorm en inhoud te geven. We doen dat vanuit het besef van Psalm 78 vers 4, 6 en 7 'Wij zullen het niet verbergen voor hun kinderen, voor het navolgende geslacht, vertellende de loffelijkheden des HEEREN, en Zijn sterkheid, en Zijn wonderen, die Hij gedaan heeft. (...) Opdat het navolgende geslacht die weten zou, de kinderen, die geboren zouden worden; en zouden opstaan, en vertellen ze hun kinderen; En dat zij hun hoop op God zouden stellen, en Gods daden niet vergeten, maar Zijn geboden bewaren.'